

## Tema 25

### La lista de la compra

#### MÁS INFORMACIÓN

#### OBJETIVOS

**Léxico:** comida, alimentos y bebidas, platos, lista de la compra, envases y cantidades, recetas

**Gramática:** Presente de Indicativo de los verbos regulares (beber, tomar, cortar, mezclar, pelar, meter, añadir, abrir, batir)

**Comunicación:** hablar de la comida y los gustos alimentarios, hablar de los envases y las cantidades, escribir una receta

**Cultura:** comida española, receta del gazpacho andaluz

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Duración:** 45 minutos

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, haz una ronda de preguntas sobre las preferencias alimentarias: *¿qué les gusta comer?, ¿qué desayunan?, ¿qué comen?, ¿qué cenan?*, etc.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Abrid los libros en la página 42 y haced el ejercicio 1a. En este apartado, los estudiantes escuchan la lista de la compra de Nico y tienen que apuntar los nombres de los productos con las cantidades. Luego, hacen el apartado b que consiste en comparar las cantidades con las del compañero de mesa y escuchar la audición de nuevo para verificarlo. Comprobad en el foro.
- A continuación, haced el ejercicio 2. Pide a algunos alumnos que lean el texto en voz alta y, donde hay una imagen, que digan el nombre del producto.
- Ahora, tus alumnos hacen en parejas el ejercicio 3ab. Primero, cada alumno escribe individualmente una lista de la compra con 5 productos junto con los envases y cantidades y, luego, lee la lista a su compañero que anota los productos y dice en primera persona dónde los compra. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Pasad al ejercicio 4 que consiste en escribir qué hay en la mesa de la imagen. Luego, los alumnos leen sus descripciones a su compañero y las comparan.
- Pasad al cuaderno de ejercicios a la página 31 y haced el ejercicio 4ab. En el primer apartado, los alumnos tienen que relacionar los verbos con su equivalente en polaco y, en el segundo, tienen que usarlos en segunda persona del singular y ordenar las oraciones para hacer una receta de gazpacho. Verificad juntos.
- Al final de la clase, los alumnos vuelven al libro y hacen el ejercicio 5ab. Tienen que leer la receta de gazpacho y relacionar cada paso con la imagen correspondiente. Luego, pide a algunos alumnos que repitan los pasos con los verbos en primera persona (yo).
- Repetid al final de la clase los contenidos.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 1-3, 5/ p. 30-31 cuaderno de ejercicios.